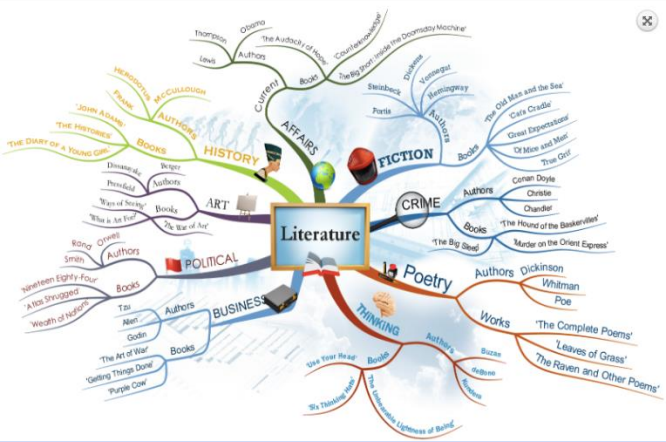
Кафедра информатики и информационных технологий образования
Центра педагогического дизайна и цифровой педагогики
ГАОУ ВО Московский институт открытого образования

Интеллект-карты:
область применения и техника составления

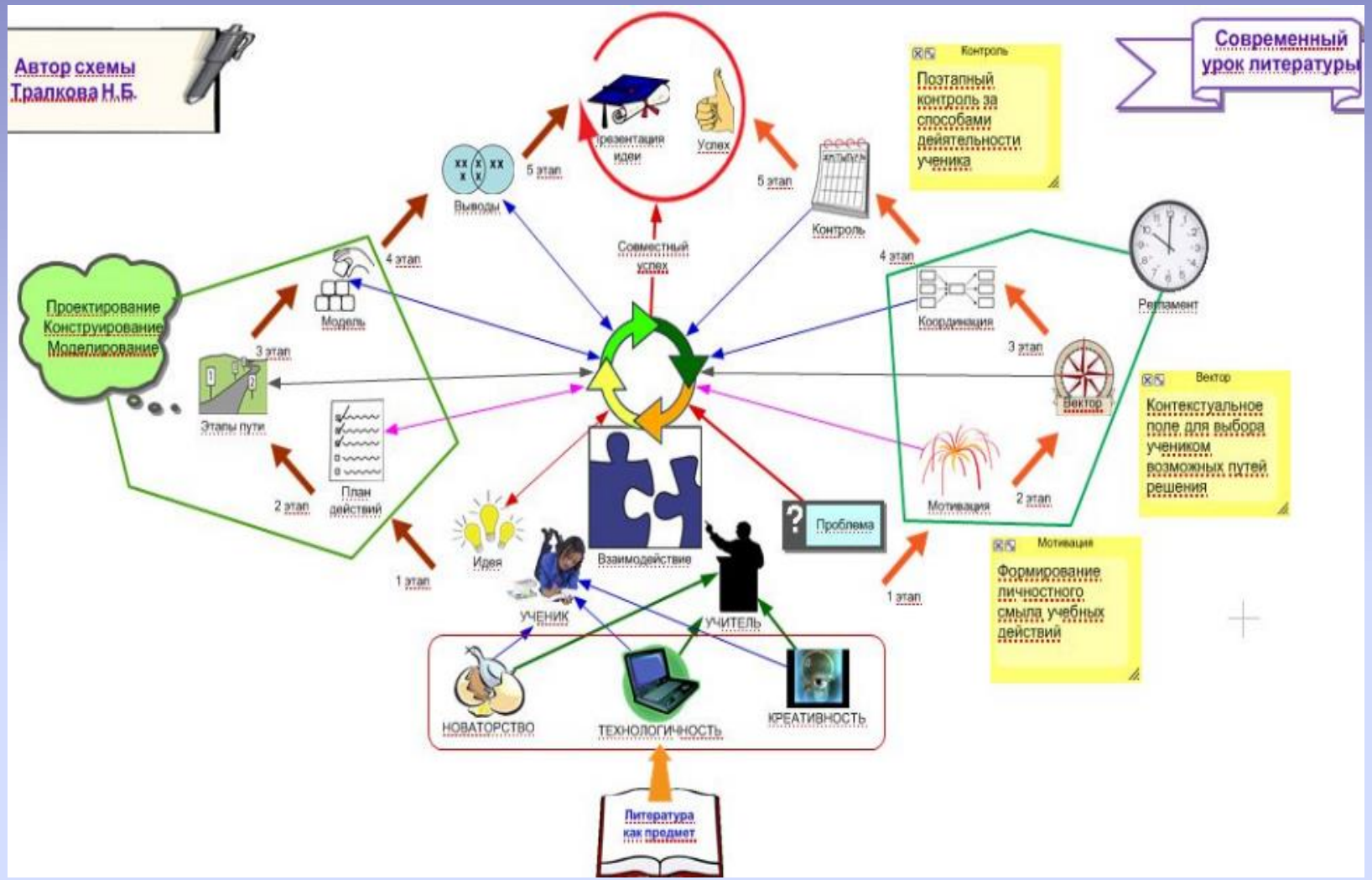
Технология

mindmapping



По материалам сайта
http://constructorus.ru/uspex/intellekt-karty.html

Н.Б.Тралкова –
филолог, методист, доцент кафедры информатики и информационных технологий образования, соавтор федеральной программы по литературе, автор методических пособий и статей по методике преподавания литературы, управлению ОО, ИКТ в образовании
http://tralkova.info
http://michitaem4.blogspot.ru



- **Интеллект карта** – это техника представления любого процесса или события, мысли или идеи в комплексной, систематизированной, визуальной (графической) форме.

- **Mind-maps** (термин может переводиться как «интеллект карты», «карты ума», «карты мыслей», «карты мышления», «ментальные карты», «карты памяти» или «карты разума») – **информация, изображаемая в графическом виде на большом листе бумаги**. Она отражает связи (смысловые, причинно-следственные, ассоциативные и т.д.) между понятиями, частями и составляющими рассматриваемой области.

http://www.thinkbuzan.com/ru/

- Английский психолог **Тони Бьюзен** систематизировал использование ментальных карт, разработал правила и принципы их конструкции и приложил массу усилий для популяризации и распространения этой технологии. Из 82 книг написанных Бьюзеном и посвященных этой тематики самой известной является — **«Научите себя думать»** — она входит в перечень 1000 величайших книг тысячелетия.

Планирование личной жизни

Отпуск

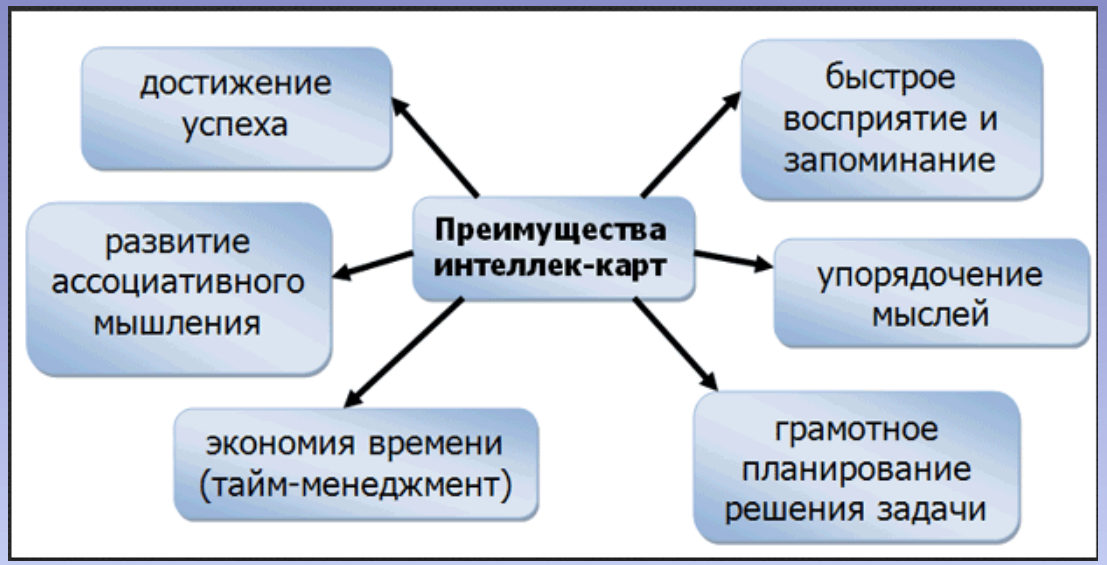
Бюджет

Праздник

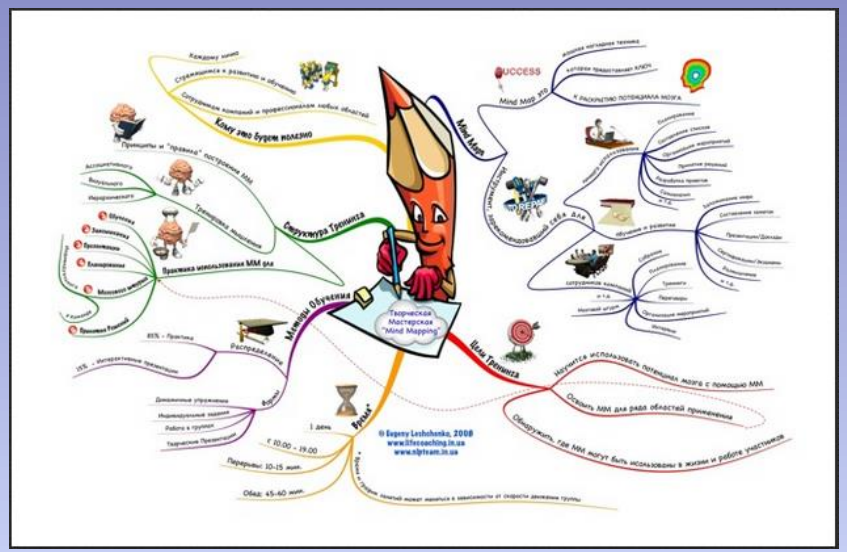
Личностное развитие

Планирование жизни на период…

Интеллект-карты помогают принять правильное **решение**



- Карты ума позволяют **на одном листе собрать всю необходимую информацию**, относящуюся к решению проблемы, и окинуть ее одним взглядом.
- Карты ума не дают упустить из виду **все минусы и плюсы** того или иного решения.
- Карты ума активизируют **ассоциативное мышление**, которое позволяет увидеть важные факторы, упущенные при традиционном анализе.
- Плюс ко всему **использование** в ментальных картах **образов и цветов активизирует интуицию**, а это так же может оказать влияние на правильность принимаемых решений



Подготовка презентации

- По ходу выступления интеллект карты, простым вычеркиванием или добавлением веточки, **позволяют сократить или расширить выступление**. Грамотно составленная карта ума, помогает не сбиться и **не потерять основную мысль**, при этом удерживая общую картину речи.
- Интеллект карту можно представить как **наглядный пример** (слайды, плакаты), так слушатели лучше запомнят основную идею и меньше будут отвлекаться.
- В завершении презентации распечатанные экземпляры ментальных карт можно использовать как **раздаточный материал.**

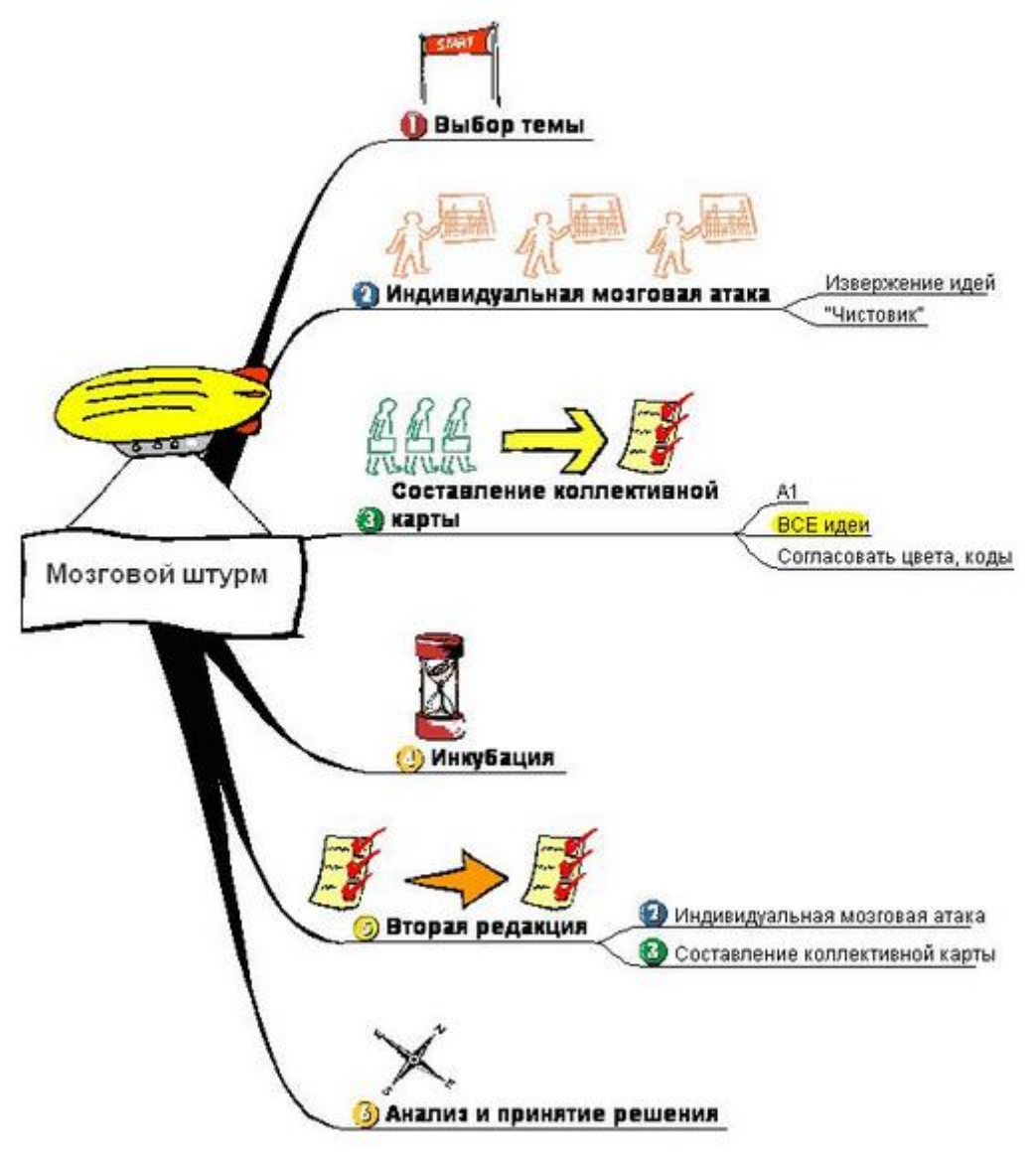
ОБУЧЕНИЕ: конспектирование учебника или статей; написание реферата, планирование лекции

Работа в команде: Увеличение эффективности **мозгового штурма**

Когда нужно

- сгенерировать идею ,
- разработать творческий проект,
- принять групповое решение
- смоделировать совместное управление проектами,
- проанализировать результаты деятельности –

используйте метод составления **коллективных интеллект карт.**



Правила составления ментальных карт

http://readme.club/book/141-supermyshlenie/page/1

Фрагмент из книги Тони Бьюзена «Супермышление», в котором автор описывает технологию создания интеллект-карт:

Используйте эмфазу

- Всегда используйте центральный образ.
- Для центрального образа используйте три и более цветов.
- Как можно чаще используйте графические образы.
- Чаще придавайте изображению объем, а также используйте выпуклые буквы
- Пользуйтесь синестезией (комбинированием всех видов эмоционально-чувственного восприятия).
- Варьируйте размеры букв, толщину линий и масштаб графики.
- Стремитесь к тому, чтобы расстояние между элементами интеллект карты было соответствующим.

Ассоциируйте

Используйте стрелки, когда необходимо показать связи между элементами ментальных карт.

- Используйте цвета.
- Используйте кодирование информации.

Стремитесь к ясности в выражении мыслей

- Придерживайтесь принципа: по одному ключевому слову на каждую линию.
- Используйте печатные буквы.
- Размещайте ключевые слова над соответствующими линиями.
- Следите за тем, чтобы длина линии примерно равнялась длине соответствующего ключевого слова.
- Соединяйте линии с другими линиями и следите за тем, чтобы главные ветви карты соединялись с центральным образом.
- Делайте главные линии плавными и более жирными.
- Отграничивайте блоки важной информации с помощью линий.
- Следите за тем, чтобы ваши рисунки (образы) были предельно ясными.
- Держите бумагу горизонтально перед собой, предпочтительно в положении «ландшафт».
- Старайтесь все слова располагать горизонтально.

СТИЛЬ
Свой собственный
Преувеличивайте
Несерьезный
Красивый
БУМАГА
Белая
А4 или А3
Альбомная ориентация
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОБРАЗ
В центре листа
Яркий, запоминающийся
Цветной (>3 цветов)
СТРУКТУРА
Радиальная
Понятная
Ассоциативная
Понятная
Порядок
3-4 ответвления
Ореол

- Цель создания карты мыслей – навести порядок в голове, получить целостную картину и отыскать новые ассоциации. Тони Бьюзен считает, что интеллект **карты помогают лучше управлять мыслительными процессами и дают большую свободу мысли.**

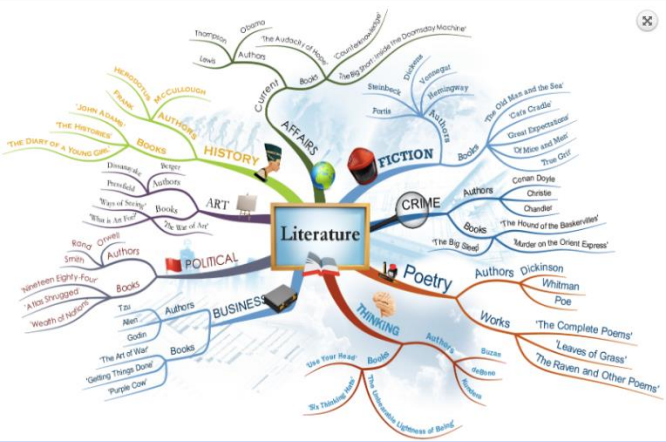
Сводная умственная карта по главе 6

Кафедра информатики и информационных технологий образования
Центра педагогического дизайна и цифровой педагогики
ГАОУ ВО Московский институт открытого образования

Интеллект-карты:
область применения и техника составления

Технология

mindmapping



По материалам сайта
http://constructorus.ru/uspex/intellekt-karty.html

Н.Б.Тралкова –
филолог, методист, доцент кафедры информатики и информационных технологий образования, соавтор федеральной программы по литературе, автор методических пособий и статей по методике преподавания литературы, управлению ОО, ИКТ в образовании
http://tralkova.info
http://michitaem4.blogspot.ru